



XXII Konferencja Okrągłego Stołu
„Polska w drodze do społeczeństwa informacyjnego”
pod tegorocznym hasłem wiodącym:
„Przyspieszenie transformacji cyfrowej w trudnych czasach”
17 maja 2021 roku

ZAGADNIENIA DO DEBATY MŁODYCH

ZAGADNIENIE 1 – PANDEMIA - KATALIZATOR TRANSFORMACJI CYFROWEJ

- Pandemia jako katalizator transformacji cyfrowej w edukacji, pracy i życiu codziennym.
- Technologie cyfrowe jako oręż walki z pandemią.
- Dostęp do sprawdzonej informacji, jak żyć w świecie *fake-news*, dezinformacji i powszechnych teorii spiskowych?

ZAGADNIENIE 2 – AKCELERACJA CYFROWA

- Akceleracja cyfrowa – co oznacza i czy jesteśmy na nią gotowi?
- Sztuczna inteligencja, wielkie zbiory danych (big data), pieniądz cyfrowy, telemedycyna w czwartej rewolucji przemysłowej.
- Prywatność i bezpieczeństwo danych – wyzwania związane nie tylko z rzeczywistością COVID-19.

ZAGADNIENIE 3 – SKUTKI PANDEMII I LOCKDOWNU

- Jak „Pokolenie lockdownu” odczuwa skutki pandemii?
- Wpływ nauczania oraz pracy zdalnej na relacje między rówieśnikami oraz współpracownikami.
 - wpływ na relację samą w sobie (nastawienie);
 - czy ma to wpływ na sposób spędzania czasu wolnego?

ZAGADNIENIE 4 – EDUKACJA ZDALNA

- Jakich kompetencji wymaga nauka/praca w domu?
- Czego brakuje odbiorcom zdalnej edukacji?
- Zdobywanie umiejętności praktycznych i praca zespołowa – czy tak naprawdę są możliwe zdalnie?
- Jakie są pozytywne aspekty edukacji zdalnej, które warto wykorzystać w przyszłości:
 - wykłady/ćwiczenia/laboratoria zdalne?
 - czy forma hybrydowa będzie normą w przyszłości?
- Jakie skutki długoterminowe w odniesieniu do rynku pracy oraz kwalifikacji potencjalnych pracowników będzie mieć aktualna forma edukacji:
 - czy nieuniknione jest doszkalanie pracowników przez pracodawcę?

ZAGADNIENIE 5 – SKUTKI NAUKI I PRACY ZDALNEJ

- Wpływ pracy zdalnej oraz nauki na kreatywność, tzn. znajdowanie inspiracji oraz motywacji do poszerzania swoich horyzontów:
 - ograniczony kontakt z ludźmi;
 - ograniczona różnorodność środowiska.
- Mobbing podczas nauki:
- Wedle starego porzekadła studia i nauka to również praca – dlatego też relacje pomiędzy uczniami, a wykładowcami/nauczycielami powinny być profesjonalne, a chęć zdobywania wiedzy wspierana. Jednak, zdarzają się sytuacje, w których osoby nauczające wykorzystują w sposób niemoralny swoją wyższą pozycję społeczną.
- Czy doświadczyłeś lub byłeś świadkiem zachowania niedozwolonego w trakcie Twojej edukacji?
 - jeśli tak, to czy instytucja, w której się uczysz przekazała adekwatne wsparcie?
 - jakie mechanizmy powinny zostać wdrożone, by eliminować mobbing w stosunku do uczniów i studentów, zdobywających wiedzę?
- W dobie pandemii na Uniwersytetach i w Technikach zablokowana została możliwość realizacji zajęć lokalnie, a przez to korzystania z wyposażonych w sprzęt badawczy laboratoriów. W efekcie uczniowie i studenci nie mają możliwości wykorzystywania aparatury. W jaki sposób zjawisko to wpłynie na praktyczne umiejętności zdobywane w trakcie nauki? Czy braki w wiedzy praktycznej są odczuwalne? Czy jednostka w której się uczysz udostępnia w jakiś sposób urządzenia w reżimie pracy zdalnej (zdalny dostęp do sprzętów przez interfejsy VPN, wysyłanie zestawów ewaluacyjnych do domów, etc.)?

ZAGADNIENIE 6 – EDUKACJA I RYNEK PRACY PO PANDEMII

- Jak edukacja i rynek pracy nie będą wyglądały po pandemii?
- Jak będzie wyglądać szkolnictwo po pandemii?
- Czy nauczyciele będą korzystać z narzędzi poznanych w trakcie okresu edukacji zdalnej.
- Czy będzie istnieć forma hybrydowa?
- Czy spadnie koszt kształcenia (zatrudnienia) z uwagi na zmniejszenie się kosztów pracy stacjonarnej.
- Jakie zmiany na rynku pracy wywoła pandemia.

ZAGADNIENIE 7 – PRACA ZESPOŁOWA

- Najbardziej zaawansowane technicznie rozwiązania rzadko tworzone są przez pojedyncze osoby. Zazwyczaj nad urządzeniami klasy przemysłowej pracują grupy inżynierów i taka forma pracy zazwyczaj jest spotykana na studiach, czy w technikach.
- Z jakich narzędzi do zdalnej pracy grupowej korzystasz?
- Na bazie Twoich doświadczeń – czy taka forma pracy przyśpiesza, czy raczej spowalnia realizację projektów?
- Czy świat postpandemiczny dla wróci do reżimu lokalnego, pozostanie zdalny, czy przekształci się w hybrydowy?

Opracowali:
Konrad Markowski
Jarosław Krysiak
Karol Roliński